

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплина: ТЕХНОЛОГИИ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА ЗА
КОММУНАЛЬНЫМИ ОБЪЕКТАМИ**

**Направление подготовки (специальность): МЕДИКО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (32.05.01)**

**Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ
ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра: ГИГИЕНЫ

Форма обучения: ОЧНАЯ

20_17_ год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 21.

Разработчики рабочей программы:

Баранова Т.Ф., к.м.н., доцент кафедры гигиены,

Черняева Т.К., к.м.н., доцент кафедры гигиены

Рецензенты:

1. Пискарев Ю.Г., д.м.н., доцент, профессор кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород)».

2. Бадеева Т.В., к.м.н., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол № 1 от «08» августа 2017 г.).

Заведующий кафедрой гигиены, д.м.н., профессор _____ Е.С. Богомолова

«08» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
по медико-профилактическим дисциплинам,
д.м.н., профессор

_____ Е.С. Богомолова

«30» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ, д.м.н., профессор _____

_____ Т.Е. Потемина

«30» августа 2017 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование готовности реализовать комплекс мероприятий государственного санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством и эксплуатацией жилых и общественных зданий, коммунальных объектов, состоянием среды обитания и ее воздействием на здоровье населения.

Обучение по данной дисциплине своей целью имеет формирование знаний, умений и владений, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с загрязнением среды обитания населения, путем разработки комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, что позволит овладеть рядом компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27.

Процесс обучения также направлен на всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание, продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством и реконструкцией жилых и общественных зданий, коммунальных объектов, состоянием среды обитания и ее воздействием на здоровье населения;
- формирование у студентов практических навыков и умений применения нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарного благополучия населения, защиты прав потребителей при реализации надзорных функций за объектами в коммунальной гигиене;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений выявления факторов риска отклонений в здоровье населения и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий

*В результате освоения дисциплины студент должен
знать:*

- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы негативного воздействия среды обитания на состояние здоровья населения;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды обитания на состояние здоровья населения;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;

уметь:

- организовывать гигиенические исследования (экспертизу); проводить гигиенический анализ и оценку конкретной санитарно-гигиенической ситуации, формулировать выводы, обосновывать профилактические мероприятия;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, электронными ресурсами для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов среды обитания на состояние здоровья населения;
- выявлять факторы риска состояния здоровья населения, разрабатывать профилактические мероприятия.

владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, системного анализа, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, круглых столов;
- базовыми технологиями поиска и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, оформление презентаций докладов;
- навыками работы с законодательной, нормативно-правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методологией гигиенических исследований; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1. Дисциплина «Технологии госсанэпиднадзора за коммунальными объектами. Вариативная часть» относится к дисциплине вариативной части Блока 1 (дисциплины (модули)) Б1.В.ОД.8 ООП ВО.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- история медицины;
- физика, математика;
- медицинская физика;
- информатика, медицинская информатика и статистика;
- биология, экология;
- общая химия, биорганическая химия;
- физколлоидная химия, химия биогенных элементов;
- анатомия человека, топографическая анатомия;
- нормальная физиология;

- микробиология, вирусология, иммунология;
- патологическая физиология;
- внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология;
- фармакология;
- клиническая лабораторная диагностика;
- инфекционные болезни, паразитология;
- лечебная физкультура, врачебный контроль;
- правоведение, защита прав потребителей;
- общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг;
- коммунальная гигиена;
- радиационная гигиена;
- военная гигиена;
- эпидемиология, военная эпидемиология;

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- последующая профессиональная деятельность.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-----|-----------------|--|--|---|---|--|
| | | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-1 | способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, | | методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа | навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|--|--|--|
| | | способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности | | | | |
| 2. | ОК-2 | владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания | | основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права в сфере оценке профессионального риска, права и обязанности работодателя и работника; основы организации медицинской помощи работающему населению | применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях | навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики |
| 3. | ОК-3 | способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, | | законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохране | ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; применять нормы трудового законодательс | навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|--|---|--|
| | | коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности | | ния, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере защиты прав потребителей | тва в конкретных критических ситуациях защищать гражданские права потребителей и работодателей ; | принципами врачебной деонтологии и медицинской этики |
| 4. | ОК-4 | способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией | | основы взаимоотношений "врач-среда"; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения | защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей | принципами врачебной деонтологии и медицинской этики |
| 5. | ОК-5 | готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного | | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России место и роль России в истории человечества и в | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом | навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|--|--|--|
| | | и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов | | современном мире; выдающихся деятелей, внесших существенный вклад в развитие гигиены | результатов этого анализа | |
| 6. | ОК-7 | владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу | | методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа; пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности | навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления |
| 7. | ОК-8 | готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации | | основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою профессиональную | навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления |

| | | | | | | |
|----|-------|---|--|--|--|--|
| | | | | обязанности врача и пациента | ьную деятельность с учетом результатов этого анализа; пользоваться учебной, научной научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессионал ьной деятельности | |
| 8. | ОПК-1 | готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в | | законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно- эпидемиологи ческого благополучия населения, теоретические и организацион ные основы государственн ого санитарно- эпидемиологи ческого надзора и его обеспечения; правила и принципы профессионал ьного врачебного поведения | выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохране ния, технического регулирувани я обеспечения санитарно- эпидемиологи ческого благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессионал ьной деятельности | навыками работы с нормативной, нормативно- технической, законодатель ной и правовой документацие й в пределах профессионал ьной деятельности ; навыками изложения самостоятель ной точки зрения анализа и логического мышления; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики |

| | | | | | | |
|-----|-------|---|--|--|--|--|
| | | рамках своей профессиональной компетенции | | | | |
| 9. | ОПК-2 | владение методикой расчета показателей медицинской статистики | | основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья в различных группах населения; основы организации медицинской помощи населению | проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств, пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности | методикой изучения состояния здоровья населения; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения, статистической информации |
| 10. | ОПК-3 | способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий | | методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России место и роль России в истории человечества и в современном мире; выдающихся деятелей, внесших | использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, | базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет, методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения, |

| | | | | | | |
|-----|-------|--|--|---|---|---|
| | | | | существенный вклад в развитие гигиены | | |
| 11. | ОПК-4 | владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации | | основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения | проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств, пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности | основами делопроизводства, навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности |
| 12. | ОПК-5 | владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач | | теоретические основы информатики, порядок сбора, хранения поиска, обработки, преобразования, распространения информации; основы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении | использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности | базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет |
| 13. | ОПК-6 | способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, | | основную медицинскую и гигиеническую терминологию | использовать основные терминологические единицы и термин-элементы | навыками изложения профессионально значимых текстов |

| | | | | | | |
|-----|-------|--|--|--|--|--|
| | | используемых в профилактической медицине | | | | |
| 14. | ОПК-7 | способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками | | основы взаимоотношений "врач-среда"; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения | выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности | навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики |
| 15. | ПК-1 | способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, | | показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы сравнительного анализа, установления причинно-следственных связей между состоянием | самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели и задач исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; выявлять факторы риска основных эколого-зависимых | методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения |

| | | | | | | |
|-----|------|--|--|--|---|--|
| | | внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека | | среды обитания и здоровьем населения | заболеваний населения, разрабатывать оздоровительные профилактические мероприятия | |
| 16. | ПК-2 | способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения | | показатели состояния среды обитания (факторы нагрузки, факторы организующие среду), показатели здоровья населения; методы сравнительного анализа, анализа риска, установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения | разрабатывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также по оптимизации естественных природных, социальных и других условий жизни. | методикой сбора, обработки и анализа данных о природно-климатических, градостроительно-планировочных, социально-экономических условиях жизни |
| 17. | ПК-5 | способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательств | | Законодательную-правовую базу Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологи | оформлять санитарно-эпидемиологические заключения по выявленным нарушениям | методикой обследования объектов, методикой гигиенического анализа и оценки ситуации |

| | | | | | | |
|-----|------|---|--|---|---|--|
| | | <p>ва Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений</p> | | <p>ческого благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений</p> | | |
| 18. | ПК-8 | <p>способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований гигиенических и иных видов оценок проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных</p> | | <p>санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;</p> | <p>разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на снижение вредного воздействия факторов среды обитания на население</p> | <p>методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения</p> |

| | | | | | | |
|-----|-------|--|--|--|---|--|
| | | заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям | | | | |
| 19. | ПК-9 | способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования | | цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях | разрабатывать программу санитарного обследования объектов среды обитания; применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей | методами проведения санитарно-гигиенического надзора за объектами среды обитания |
| 20. | ПК-10 | способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных | | показатели состояния среды обитания и здоровья | производить измерения факторов среды; оценивать | методикой сбора, обработки и анализа данных о |

| | | | | | | |
|-----|-------|--|--|--|--|--|
| | | связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" | | населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения | влияние химических веществ, загрязняющих среду обитания, на состояние здоровья населения; самостоятельно формулировать выводы на основе оценки результатов измерения | факторах среды обитания и здоровье населения и о связях между ними; |
| 21. | ПК-13 | способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и | | цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарных требований к окружающей среде; гигиенические требования к содержанию объектов хозяйственной и иной деятельности; к факторам среды обитания; меры профилактики вредного воздействия антропогенных факторов на состояние здоровья различных групп населения | проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований, давать им оценку; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на снижение риска, связанного с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания | методами оценки лабораторных, инструментальных, расчетно-графических и других исследований, натуральных обследований, гигиенической оценки |

| | | | | | | |
|-----|-------|--|--|--|---|--|
| | | распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных | | | | |
| 22. | ПК-15 | способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач | | принципы, методы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды обитания на состояние здоровья населения | самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой | навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности |
| 23. | ПК-18 | способностью и готовностью к обучению | | принципы организации профилактических | взаимодействовать с различными | навыками организации работы по |

| | | | | | | |
|-----|-------|--|--|---|---|--|
| | | населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни | | ских мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды обитания на состояние здоровья населения | группами населения, планировать, проводить гигиеническое обучение | обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; навыками доступного изложения гигиенических знаний |
| 24. | ПК-19 | способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека | | принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест | выявлять приоритетные факторы риска, прослеживать возможности использования результатов исследования в профилактике | методами предупреждения неблагоприятного влияния на состояние здоровья антропогенных факторов загрязнения окружающей среды |
| 25. | ПК-21 | способность и готовность к анализу результатов деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | | методы установления причинно-следственных связей между степенью воздействия неблагоприятных факторов среды обитания и состоянием здоровья различных групп населения | выявлять ведущие факторы риска нарушения здоровья в различных группах населения | методикой оценки статистических показателей эффективности деятельности органов на обслуживаемой территории |
| 26. | ПК-22 | способностью и готовностью к | | показатели состояния | разрабатывать систему | навыками оценки |

| | | | | | | |
|-----|-------|--|--|--|---|--|
| | | разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля | | среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга | оздоровительные профилактические мероприятия | эффективность и профилактической стратегии, внедренных мероприятий |
| 27. | ПК-23 | способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов | | законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению | применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности | навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности |

| | | | | | | |
|-----|-------|---|--|--|---|--|
| | | | | степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест | | |
| 28. | ПК-24 | способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику | | показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест | производить измерения параметров окружающей и внутренней среды жилых и общественных зданий | методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения |
| 29. | ПК-25 | способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени | | методы гигиенических исследований объектов окружающей среды | выявлять факторы риска основных заболеваний человека, обусловленных загрязнением среды обитания, проводить профилактические мероприятия | методами предупреждения воздействия вредных факторов среды обитания на организм человека |
| 30. | ПК-26 | способностью и | | методы | выявлять | методикой |

| | | | | | | |
|-----|-------|--|--|---|---|---|
| | | готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения | | установления причинно-следственных связей между степенью воздействия факторов среды обитания и состоянием здоровья населения | степень риска нарушения здоровья населения, связанных с загрязнением среды обитания | сбора и обработки данных о состоянии здоровья населения в условиях воздействия негативных факторов среды обитания |
| 31. | ПК-27 | способностью и готовностью к научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения | | порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах; основы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении | использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности | базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет, методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения |

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------|-------------------------|---------------------------------|--|
| 1 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, | Технологии госсанэпиднадзора | 1. Совершенствование правовых основ при осуществлении надзорных функций по |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|--|
| | <p>ОК-5, ОК-7 ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27</p> | <p>за коммуналь-ными объектами</p> | <p>выполнению требований санитарного законодательства и законодательства в сфере защиты прав потребителя.</p> <p>2. Задачи, функции и принципы организации Государственного санитарно-эпидемиологического надзора в работе коммунального отдела. Планирование деятельности.</p> <p>3. Система предупредительного санитарного надзора в области водоснабжения населенных мест</p> <p>4. Развитие и становление системы СГМ в Нижегородской области.</p> <p>5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за коммунальными объектами.</p> <p>6. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за физическими факторами среды обитания и состоянием здоровья населения.</p> <p>7. Административные регламенты Роспотребнадзора как правовая основа госсанэпиднадзора за коммунальными объектами.</p> <p>8. Использование базы данных СГМ для обоснования оздоровительных программ, системы профилактических мероприятий.</p> <p>9. Организация работы специалистов по надзору за эксплуатацией и содержанием коммунальных объектов (физкультурно-оздоровительные комплексы, бассейны, косметические салоны, парикмахерские, бани).</p> <p>10. Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов водоснабжения населенных мест (водопроводная станция, водопроводная распределительная сеть, зоны санитарной охраны).</p> <p>11. Методические схемы проведения гигиенических исследований и оценки физических факторов городской среды.</p> |
|--|--|------------------------------------|--|

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость Объем в академических часах (АЧ) | Трудоемкость по семестрам (АЧ) – 11 семестр |
|--|---|---|
| Аудиторная работа, в том числе | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 28 | 28 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | - | - |
| Научно-исследовательская работа | - | - |
| ИТОГО | 72 | 72 |

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/ п | № се ме стр а | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | |
|--------------|---------------------------|---|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | Л | ПЗ | СРС | Всего |
| 1. | 11 | Технологии госсанэпиднадзора за коммунальными объектами | 8 | 36 | 28 | 72 |
| ИТОГО | | | 8 | 36 | 28 | 72 |

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций*:

| № п/п | Название тем лекций | Объем в АЧ |
|----------|---|---------------|
| | | 11 сем. |
| 1 | Задачи, функции и принципы организации Государственного санитарно-эпидемиологического надзора в работе коммунального отдела. Планирование деятельности. | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Система предупредительного санитарного надзора в области водоснабжения населенных мест | 2 |
| 3 | Гигиеническая оценка загрязнения объектов окружающей среды тяжелыми металлами как актуальная современная задача СГМ. | 2 |
| 4 | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за физическими факторами среды обитания и состоянием здоровья населения. | 2 |
| | ИТОГО | 8 |

* Тематический план лекций с применением дистанционных образовательных технологий – Приложение.

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – не предусмотрено.

6.4. Тематический план практических занятий*:

| № п/п | Наименование тем практических занятий | Объем в АЧ |
|-------|---|------------|
| | | 11 сем. |
| 1 | Административные регламенты Роспотребнадзора как правовая основа госсанэпиднадзора за коммунальными объектами. | 6 |
| 2 | Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов водоснабжения населенных мест (водопроводная станция, водопроводная распределительная сеть, зоны санитарной охраны). | 10 |
| 3 | Методические подходы к определению степени загрязнения окружающей среды тяжелыми металлами | 5 |
| 4 | Организация работы специалистов по надзору за эксплуатацией и содержанием коммунальных объектов (физкультурно-оздоровительные комплексы, бассейны, косметические салоны, парикмахерские, бани). | 10 |
| 5 | Методические схемы проведения гигиенических исследований и оценки физических факторов городской среды. | 5 |
| | ИТОГО | 36 |

* Тематический план практических занятий с применением дистанционных образовательных технологий – Приложение.

6.5. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам– не предусмотрено.

6.6. Распределение тем семинаров по семестрам– не предусмотрено.

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС)*:

| № п/п | Наименование вида СРС | Объем в АЧ |
|----------|--|---------------|
| | | 11сем. |
| 1 | Работа с учебными пособиями, дополнительной литературой | 4 |
| 2 | Работа с конспектами лекций | 3 |
| 3 | Работа со словарями и справочниками | 2 |
| 4 | Работа с законодательно-нормативными документами | 4 |
| 5 | Работа с электронными образовательными ресурсами, интернет, видеолекциями | 3 4 |
| 6 | Подготовка к зачету | 2 |
| 7 | Подготовка рефератов и презентаций | 4 |
| 9 | Решение ситуационных задач | 2 |
| | ИТОГО | 28 |

* Распределение самостоятельной работы студента (СРС) с применением дистанционных образовательных технологий – Приложение.

6.8. Научно-исследовательская работа студента – не предусмотрена

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

| № п/п | № семе стра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|----------|-------------------|--|--|--|-------------------------------------|---|
| | | | | Виды | Кол-во вопросо в в задании | Кол-во независ имых вариан- тов |
| 1 | 11 | Контроль самостоя- тельной работы студента | Технологии госсанэпиднадзора за коммунальными объектами | Собеседование по ситуационным задачам | 1 | 15 |
| | | | | Письменное тестирование | 20 | 5 |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|--|------------------------|--------------|
| | | На кафедр е | В библиотеке |
| 1 | В. Т. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепнина. Коммунальная гигиена. | 3 | 104 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Учебное пособие для вузов. Часть 1. Под редакцией профессора В. П. Мазаева. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2005. 304 с. | | |
| 2 | В. Т. Мазаев, М. М. Гимадеев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепнина. Коммунальная гигиена. Учебное пособие для вузов. Часть 2. Под редакцией профессора В. П. Мазаева. Москва. 2006. 336 с. | 3 | 116 |
| 3 | Для каталога Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена . [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html Авторы Мазаев В. Т., Шлепнина Т. Г. Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2014 Прототип Электронное издание на основе: Коммунальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3021-7. | - | ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru |
| 4 | Коммунальная гигиена, ч. 2 Для каталога Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс] / Мазаев В.Т., Гимадаев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1378-4 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html Авторы Мазаев В.Т., Гимадаев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г. Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2009 Прототип Электронное издание на основе: Коммунальная гигиена, ч. 2 : учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1378-4. | - | ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru |
| 5 | Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060104 (040300) «Медико-профилактическое дело»/ под ред. Г.Г. Онищенко, В.И. Покровского; Изд. Организация Всероссийский центр по непрерывному медицинскому и | - | 15 |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | фармацевтическому образованию.- М.: ВУНМИЦ Росздрава, 2009.- 192 с. | | |
| 6 | Сборник типовых ситуационных задач для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело»/ В.В. Шкарина и проф. Н.А. Матвеевой. - Нижний Новгород, 2008. 272 с. | 3 | 122 |
| 7 | Производственная практика студентов медико-профилактического факультета [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Сметанкин, Т.В.Поздеева, Т.В.Бадеева.. – Н.Новгород, Изд-во НижГМА,2016. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=4734 | | |
| 8 | Производственная практика студентов медико-профилактического факультета НГМА: Учебно-методическое пособие/ И.Г.Сметанкин и др. – Н.Новгород, Изд. НГМА.- 2016. 268 с. | 3 | |

8.2. Перечень дополнительной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|--|------------------------|--------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Мазаев В.Т., Ильницкий А.П., Шлепнина Т.Г. Руководство по гигиене питьевой воды и питьевого водоснабжения, - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. 320 с. | 3 | 100 |
| 2 | Знаменский А.В. Госпитальная гигиена. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и эксплуатации лечебно-профилактических учреждений: Учебное пособие/ Ред. проф. Ю.В. Лизунов.- СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2004. 240 с. | - | 1 |
| 3 | Измеров Н.Ф., Суворов Г.А. Физические факторы производственной и природной среды. Гигиеническая оценка и контроль. – М.: Медицина, 2003. 560 с. с илл. | - | 1 |
| 4 | Контроль физических факторов окружающей среды опасных для человека: | - | 1 |

| | | | |
|----|--|---|-----|
| | Энциклопедия «Экометрия» из серии справоч. изданий по экологическим и медицинским измерениям/ под ред. В.Н.Крутикова – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2003. 376 с. | | |
| 5 | Больничная гигиена. Справочное пособие. М.: АПП «Джонгар», 2001. 1104 с. | 1 | 2 |
| 6 | Щербо А.П. Больничная гигиена. Руководство для врачей. – СПб.: СПбМАПО, 2000. - 489 с. с илл. | 1 | 11 |
| 7 | Гигиена и основы экологии человека: учебник / Ю. П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.С. Зиневич. –Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.-512 с. | 1 | 244 |
| 8 | Руководство к лабораторным занятиям по коммунальной гигиене. Под ред. Гончарука Е.И.- М..1990. 416 с. | 3 | 79 |
| 9 | Методические указания к практическим занятиям по коммунальной гигиене. Под ред. Рудейко В.А.- Ленинград,1970. 161 с. | 3 | 59 |
| 10 | «Гигиена и санитария»[Электронный ресурс].- Режим доступа: http://cyberleninka.ru | | |
| 11 | Проблемы гигиенической безопасности и управления факторами риска для здоровья населения: научные труды, посвященные 85-летию ФБУН «ННИИГП» РОСПОТРЕБНАДЗОРА / ред.Р.С.Рахманов. – Н.Новгород: Б.и., 2014.- 226с. | - | 3 |

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|---|------------------------|--------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Гигиена питьевого водоснабжения. Санитарная охрана водных объектов: Учебно-методические рекомендации для студентов.- Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2001.- 48с. | 20 | 1 |
| 2 | Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест: учебно-методическое пособие для | 20 | - |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | студентов.- Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2011.- 92 с.: ил. | | |
| 3 | Гигиенические основы системы обращения с отходами производства и потребления: учебно-методическое пособие для студентов.- Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2011.- 76 с. | 20 | - |
| 4 | Гигиена атмосферного воздуха населенных мест | 15 | - |
| 5 | Гигиена жилых и общественных зданий | 15 | - |
| 6 | Гигиена лечебно- профилактических учреждений | 15 | - |
| 7 | Акустический фактор в условиях населенных мест | 15 | - |
| 8 | Гигиена планировки и застройки населенных мест | 15 | - |

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|--|---|---|-----------------------------|
| Внутренняя электронно- библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ http://81.18.133.188/login.php | Полнотекстовая база данных учебных и науч- ных изданий. Основной контент: труды сотрудников ПИМУ. | с любого ком- пьютера и мо- бильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину | не ограничено |

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

| № | Наименование электронного | Краткая характеристи | Условия доступа | Количество |
|---|------------------------------|-------------------------|-----------------|------------|
| | | | | о |

| | ресурса | ка (контент) | | пользовате лей |
|----|--|---|--|---|
| 1. | БД «Медицина. Здорово- охранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru/ | Учебная литература и дополнительны е материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского образования | с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину | Все учащиеся и работники ПИМУ. |
| 2. | Электронно- библиотечная система «BookUp» https://www.books-up.ru/ | Научная и учебная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий | с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину | Все учащиеся и работники ПИМУ. |
| 3. | eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно -аналитический портал в области науки, медицины, содержащий полные тексты научных статей и публикаций | Для доступа вне сети университета(с любого компьютера или мобильного устройства) на платформе eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru)необход има регистрация в системе Science Index | Все учащиеся и работники ПИМУ |
| 4. | East View (https://dlib.eastview.com/ browse) | Базы данных включают в себя сотни электронных версий периодических изданий. | Для доступавне сети университета (с любого компьютераили мобильного устройства) на платформеEastView (https://dlib.eastview.com/ browse) по логину и паролю (доступны зарегистрированным пользователям в ВЭБС). | Все учащиеся и работники ПИМУ |

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

| № | Наименование | Краткая | Условия доступа |
|---|--------------|---------|-----------------|
|---|--------------|---------|-----------------|

| | электронного ресурса | характеристика (контент) | |
|----|---|---|---|
| 1. | BooksMed.com (https://booksmed.com/gigiena) | Медицинская онлайн библиотека. На сайте имеется собрание учебно-практической медицинской литературы. В онлайн-библиотеке возможно осуществить поиск произведений по алфавиту. | http://www.booksmed.com/gigiena/62-obshhaya-gigiena-bolshakov-novikova.html |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Кабинет гигиены питания
3. Кабинет гигиены ЛПО и аптечных организаций
4. Кабинет гигиены труда
5. Лаборатория гигиены воды и почвы

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Приборы, устройства, приспособления: аквадистиллятор АДЭА-4, газоанализатор МГЛ-19, измеритель скорости воздуха и температуры Testo-415, измеритель температуры и влажности ИВА-6А, гигрометры волосяной, психрометрический ВИТ-2, психрометры Августа, аспирационные психрометры Ассмана, универсальный газоанализатор УГ-2, наборы индикаторных трубок, электроаспиратор (модель 822), аспиратор АЭРА, реометры жидкостные, поглотители Зайцева, Полежаева, Петри, Рихтера, фильтры АФА-ВП, АФА-ХП, АФА-ХС, АФАС-У, беззольные бумажные, пластмассовые патроны, резиновые трубки (шланги), сорбционные трубки, газовые пипетки, шумомер и виброметр, анемометры чашечные, крыльчатые, барометр-анероид, приборы-самописцы – термограф, барограф, гигрограф, люксметр Аргус-01, люксметр – УФ-метр ТКА-01, рН-метр Экотест 2000, прибор Кротова, чашки Петри, весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, колбы, стаканы, воронки, стеклянные трубки-капилляры, пипетки, наборы реактивов, электроплитки, весы и наборы гирь, рулетка, лента сантиметровая, линейки.

Компьютеры, ноутбук, МФУ Canon, мультимедийный проектор.

Тематический план лекций с применением дистанционных образовательных технологий:

| № п/п | Название тем лекций | Объем в АЧ |
|----------|---|---------------|
| | | 11 сем. |
| 1 | Задачи, функции и принципы организации Государственного санитарно-эпидемиологического надзора в работе коммунального отдела. Планирование деятельности. | 2 |
| 2 | Система предупредительного санитарного надзора в области водоснабжения населенных мест | 2 |
| 3 | Гигиеническая оценка загрязнения объектов окружающей среды тяжелыми металлами как актуальная современная задача СГМ. | 2 |
| 4 | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за физическими факторами среды обитания и состоянием здоровья населения. | 2 |
| | ИТОГО | 8 |

Тематический план практических занятий с применением дистанционных образовательных технологий:

| № п/п | Наименование тем практических занятий | Объем в АЧ |
|----------|---|---------------|
| | | 11 сем. |
| 1 | Административные регламенты Роспотребнадзора как правовая основа госсанэпиднадзора за коммунальными объектами. | 6 |
| 2 | Методические подходы к определению степени загрязнения окружающей среды тяжелыми металлами | 5 |
| 3 | Организация работы специалистов по надзору за эксплуатацией и содержанием коммунальных объектов (физкультурно-оздоровительные комплексы, бассейны, косметические салоны, парикмахерские, бани). | 10 |
| | ИТОГО | 21 |

Распределение самостоятельной работы студента (СРС) с применением дистанционных образовательных технологий:

| № п/п | Наименование вида СРС | Объем в АЧ |
|----------|---|---------------|
| | | 12 сем. |
| 1 | Работа с учебными пособиями, дополнительной литературой | 4 |
| 2 | Работа с презентациями лекций | 3 |
| 3 | Работа со словарями и справочниками | 2 |
| 4 | Работа с законодательно-нормативными документами | 4 |
| 5 | Работа с электронными образовательными ресурсами, интернет, видеолекциями | 3 4 |
| 6 | Подготовка к зачету | 2 |
| 7 | Подготовка рефератов и презентаций | 4 |
| 9 | Решение ситуационных задач | 2 |
| | ИТОГО | 28 |

Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Технологии госсанэпиднадзора в коммунальной гигиене. Вариативная часть»

| № | Дата внесения изменений | № протокола заседания кафедры, дата | Содержание изменения | Подпись |
|---|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------|
| | | | | |